



## Anexo 2. Ficha resumen

### Fondo "Formación continua para educadores en servicio de las instituciones educativas oficiales"

Contrato 1400 de 2016 (MEN – ICETEX)

Curso ECDF III

#### Ficha descriptiva del Curso

Línea de formación	Línea 3. Evaluación y Sistematización
Nombre del curso	Curso ECDF – Cohorte III
IES	UNIVERSIDAD TECNOLÓGICA DE BOLIVAR
<b>Cobertura</b>	
Dirigido a educadores que no aprobaron la Evaluación con Carácter Diagnóstico Formativa (ECDF) que se desarrolló entre los años 2018 y 2020	La Universidad Tecnológica de Bolívar define como cobertura las 96 entidades territoriales certificadas del país, considerando el uso de plataformas tecnológicas para el desarrollo de la modalidad a distancia y la docencia remota, y de plataformas académicas para las actividades virtuales. La cobertura incluye los 32 departamentos del país y el 100% de los municipios de las entidades certificadas del país
Cobertura del curso	La UTB está en capacidad de recibir como mínimo 50 participantes y hasta un máximo de 500.

#### **Acompañamiento**

La experiencia del equipo UTB en procesos de acompañamiento a través de actividades educativas desarrolladas en modalidades a distancia y virtual, es prenda de garantía de calidad de este proceso acompañamiento técnico. Considerando que la oferta de los cuatro cursos se hará bajo modalidad a distancia con apoyo en actividades sincrónicas y asincrónicas, se ofrecerán acompañamiento a través del uso de las plataformas TEAMS y ZOOM.

El acompañamiento estará orientado a la formulación, implementación y presentación final de los proyectos de fortalecimiento del aprendizaje y desarrollo de competencias socioemocionales. Durante este proceso de acompañamiento técnico cada uno de los educadores participantes se apropiarán de las herramientas metodológicas y la estructura de los proyectos, su pertinencia y el paso a paso para su ejecución y sistematización. Para la UTB es de gran importancia el acompañamiento técnico-pedagógico a los participantes y por eso, además de los encuentros sincrónicos (orientaciones remotas con apoyo en plataformas), está la disponibilidad del docente tutor para atenderle en sus inquietudes, retroalimentar las actividades que el docente participante sube a su Portafolio, hacer interacción mediante el teléfono, si a bien lo tienen los docentes, la creación de pequeños grupos en WhatsApp para mantener una comunicación constante y el chat



### Acompañamiento

de TEAMS al cual pueden acceder todos los participantes en el momento en que lo necesiten y el docente formador, también les podrá responder por ese medio.

Las actividades de acompañamiento de los docentes a los participantes se harán a través de sesiones remotas por TEAMS o ZOOM. Para asegurar la conectividad permanente de los participantes la UTB entregará una SIM con recarga de internet por 3 meses, tiempo de duración del curso y dará acceso 100% a los participantes a las plataformas académicas de la institución.

### Homologación de créditos académicos

Programa(s) de formación en el (los) que es posible homologar los tres (3) créditos académicos del curso

Maestría en Educación  
SNIES: 101918 | Registro Calificado: No. 006637 de 27 de junio de 2019

Especialización Dirección de Instituciones Educativas  
SNIES: 101955 | Registro Calificado: Resolución 008898 de 2019

### Descripción general del curso

La presente propuesta de formación tiene en cuenta la perspectiva de los docentes de aula, docentes orientadores, docentes PTA, rectores, coordinadores, directivos rurales y directivo, sindical, consciente de su compromiso de indagar el contexto sociocultural y económico de la comunidad en la cual se encuentra inserta la institución educativa, con miras a atender las necesidades de sus estudiantes y de las familias que conforman el contexto externo de la misma.

Así mismo, se está frente a un docente que comprende los cambios que se producen en la realidad, por lo tanto, de la necesidad de un currículo entendido como un proyecto flexible, dinámico y pertinente en permanente construcción con responsabilidad compartida, liderado por un docente que investiga su propia práctica, porque es consciente de la importancia de la autorreflexión en los procesos educativos y de la permanente adecuación de su práctica pedagógica y educativa. Un directivo consciente de la necesidad de una institución abierta, flexible, humana, y de su rol como líder y gestor de procesos administrativos y académicos de calidad. En el caso de los docentes de aula, docentes orientadores, docentes PTA, rectores, coordinadores, directivos rurales y directivo, sindical que comprenden la importancia de formar al cuerpo docente en el conocimiento y cumplimiento de las normas, así como de hacer propuestas dirigidas al mejoramiento de los procesos educativos con pertinencia y competitividad.



La UTB entregará a cada uno de los educadores participantes los materiales de trabajo en medio digital (Memoria USB) con los materiales de los cuatro cursos. En general el kit a entregar contiene: materiales de trabajo (en memoria USB), libreta de notas, lapiceros, SIM con recarga de internet por 3 meses para su conexión a las clases remotas y actividades académicas asincrónicas en la plataforma SAVIO. Los participantes que aprueben el curso ECDF recibirán los certificados emitidos por la Facultad de Educación de la UTB.

Los docentes de aula, docentes orientadores, docentes PTA, rectores, coordinadores, directivos rurales y directivo sindical que encuentran en su quehacer educativo la oportunidad de aprender de otros y con otros conforme el pensamiento de Paulo Freire: “Todos nosotros sabemos algo. Todos nosotros ignoramos algo. Por eso, aprendemos siempre”.

<b>Descripción de los módulos</b>	
<b>Módulo 1.</b> <b>Condiciones actuales del sistema educativo</b>	<p><b>Temáticas:</b> Ajustes del sistema escolar derivados de la pandemia: tendencias nacionales e internacionales. Implicaciones de la pandemia en los aprendizajes y al desarrollo socioemocional de estudiantes y docentes; Desafíos del sistema escolar colombiano a propósito de la pandemia</p> <p><b>Desempeños esperados:</b> Los participantes estarán en capacidad de analizar el contexto y las condiciones actuales del sistema educativo en el marco de los debate nacionales e internacionales frente a los desafíos de fortalecimiento de los aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes y docentes, el impacto de la pandemia por COVID 19 y los desafíos del sistema educativo.</p> <p><b>Evaluación:</b> La evaluación es transversal y supone el diseño de la propuesta de fortalecimiento de los aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes (70%) que atiende el docente de aula.</p> <p><b>Tiempos:</b> 33 horas</p> <p><b>Recursos:</b> Materiales electrónicos enviados por la UTB a cada uno de los participantes. Plataforma TEAMS para el desarrollo de los encuentros remotos. Plataforma académica SAVIO para consulta de material y envío de actividades de evaluación</p>
<b>Módulo 2.</b> <b>Transformación y mejoramiento de la gestión educativa</b>	<p><b>Temáticas:</b> Gestión Educativa Integral; Liderazgo en la gestión escolar y Ecosistema de innovación educativa</p> <p><b>Desempeños esperados:</b> Los participantes estarán en capacidad de proponer acciones que permitan la transformación y mejoramiento de la gestión educativo de su institución educativa frente a los desafíos de fortalecimiento de los aprendizaje y desarrollo socioemocional de los estudiantes y docentes.</p>



	<p><b>Evaluación:</b> La evaluación es transversal y supone el diseño de la propuesta de fortalecimiento de los aprendizajes y desarrollo socioemocional de los estudiantes (70%) que atiende al docente de aula.</p> <p><b>Tiempos:</b> 33 horas</p> <p><b>Recursos:</b> Materiales electrónicos enviados por la UTB a cada uno de los participantes. Plataforma TEAMS para el desarrollo de los encuentros remotos. Plataforma académica SAVIO para consulta de material y envío de actividades de evaluación</p>
<p><b>Módulo 3.</b> <b>Gestión pedagógica y curricular</b></p>	<p><b>Temáticas:</b> Flexibilidad y armonización curricular a lo largo de la trayectoria educativa; Evaluación formativa y trayectoria educativa y El desarrollo socioemocional: prioridad del sistema educativo</p> <p><b>Desempeños esperados:</b> Los participantes estarán en capacidad de analizar los componentes de la gestión pedagógica y curricular y los desafíos de fortalecimiento de los aprendizajes y desarrollo socioemocional de los estudiantes y docentes.</p> <p><b>Evaluación:</b> La evaluación es transversal y supone el diseño de la propuesta de fortalecimiento de los aprendizajes y desarrollo socioemocional de los estudiantes (70%) que atiende al docente de aula.</p> <p><b>Tiempos:</b> 45 horas</p> <p><b>Recursos:</b> Materiales electrónicos enviados por la UTB a cada uno de los participantes. Plataforma TEAMS para el desarrollo de los encuentros remotos. Plataforma académica SAVIO para consulta de material y envío de actividades de evaluación</p>
<p><b>Módulo 4.</b> <b>Construcción de ambientes de aprendizaje</b></p>	<p><b>Temáticas:</b> Identificación de diversos recursos educativos; Uso de diversos recursos educativos; Estrategias pedagógicas para el cierre de brechas de aprendizaje; Estrategias pedagógicas para la promoción de habilidades socioemocionales; El papel de la familia en el cierre de brechas de aprendizaje y el papel de la familia en la promoción de desarrollo integral y socioemocionales</p> <p><b>Desempeños esperados:</b> Los participantes estarán en capacidad de dominar las metodologías y herramientas para crear ambientes de aprendizaje que posibiliten el fortalecimiento de los aprendizajes y desarrollo socioemocional de los estudiantes.</p> <p><b>Evaluación:</b> La evaluación es transversal y supone el diseño de la propuesta de fortalecimiento de los aprendizajes y desarrollo socioemocional de los estudiantes (70%) que atiende al docente de aula.</p> <p><b>Tiempos:</b> 33 horas</p> <p><b>Recursos:</b> Materiales electrónicos enviados por la UTB a cada uno de los participantes. Plataforma TEAMS para el desarrollo de los encuentros remotos. Plataforma académica SAVIO para consulta de material y envío de actividades de evaluación</p>



<b>Descripción de la Propuesta de fortalecimiento de aprendizajes y promoción del desarrollo socioemocional</b>	
<b>Formulación</b>	<p>La UTB dará a cada uno de los participantes las orientaciones metodológicas y herramientas de marco lógico que permitan la formulación del proyecto. Esto implica orientar la identificación de los problemas o situaciones problemas en aula y en la institución educativa, desde los cuales se formulen los proyectos de fortalecimiento. En esta primera etapa de formulación es muy importante el acompañamiento y orientación del tutor asignado. El módulo 1 Condiciones actuales del sistema educativo dará el contexto de indicaciones y deficiencias del sistema para apropiar los focos problemáticos de formulación de los proyectos.</p> <p>En la etapa de <b>formulación</b> se deben responder los siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿Cuál es el estado del aprendizaje y desarrollo de sus estudiantes?</li><li>✓ ¿A qué nivel de avance los quiere llevar?</li><li>✓ ¿qué enseñar para promover el fortalecimiento de los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de los estudiantes?</li></ul>
<b>Implementación</b>	<p>Durante la implementación del proyecto de fortalecimiento cada participante deberá mostrar los avances en la implementación metodológica de las actividades propuesta en el contexto del aula o institución educativa. En esta etapa el docente tutor dará orientación y escuchará los avances presentados para retroalimentar y corregir los aspectos que aseguren la implementación en el tiempo previsto.</p> <p>En la etapa de <b>implementación</b> se deben responder los siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿A través de que estrategias vamos a llegar a los aprendizajes propuestos?</li><li>✓ ¿Cómo y cuándo enseñar para fortalecer los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de los estudiantes?</li><li>✓ ¿Con quién vamos a lograr los avances propuestos?</li><li>✓ ¿Con quién enseñar para para fortalecer los aprendizajes y el desarrollo socioemocional de los estudiantes?</li><li>✓ ¿Cómo saber que se lograron los aprendizajes propuestos?</li></ul>
<b>Presentación</b>	<p>En la etapa final de <b>presentación</b> del proyecto, cada educador deberá presentar el proyecto diseñado y ejecutado, con los principales impactos y hallazgos. La UTB aplicará la rubrica de evaluación del proyecto buscando asegurar el cumplimiento de la metodología y de los objetivos trazados en la formulación.</p> <p>En la etapa de presentación se deben responder los siguientes interrogantes:</p> <ul style="list-style-type: none"><li>✓ ¿A través de que estrategias voy a compartir el saber pedagógico generado en torno al fortalecimiento de los</li></ul>



	aprendizajes y el desarrollo socioemocional de los estudiantes? Sustentar con argumentos la propuesta
<b>Modalidad(es)</b>	A DISTANCIA
<b>Valor del diplomado</b>	\$1.580.000 (Un millón quinientos ochenta mil pesos M/C).
<b>Si desea más información sobre el curso (horarios, metodologías, modalidad, entre otros) puede comunicarse con:</b>	
<b>Nombre y apellido</b>	<b>WILLIAM ARELLANO CARTAGENA</b>
<b>Correo electrónico</b>	warellano@utb.edu.co
<b>Número fijo / celular</b>	<b>3106269447</b>
<b>Página web</b>	<b>www.utb.edu.co</b>